

التعليم

ومتطلبات العصر..

(التعلم الرقمي)

د. أحمد الفيلكاوي د. عبد العزيز العنزي

المحتويات

7	مقدمة
10	مفهوم التعلم الرقمي
10	ما هو التعليم الرقمي؟
10	ما هو العصر الرقمي؟
11	ما هو التعليم العصري؟
11	ما هي التقنيات الرقمية؟
12	أهداف التعلم الرقمي المعاصر وأهميته
15	التعليم العصري وخصائصه في الزمن الرقمي
17	فوائد التعلم الرقمي عبر أساليب التعليم التقليدية
18	يجب استبدال طرق التعليم التقليدية
19	خصائص عملية التعلم في ظل العصر الرقمي والتأثير على التعليم المعاصر
25	الأدوار الجديدة لمؤسساتنا التعليمية في ضوء تحديات ومتطلبات العصر الرقمي
30	المهارات المطلوبة في العصر الرقمي
34	متطلبات وحاجات كل طالب في العصر الرقمي
38	المعلم الرقمي The Digital Teacher لبيئة تعليمية رقمية
43	مهارات المعلم الرقمي متطلبات العصر الرقمي
43	المهارات الأساسية:
44	علم أصول التدريس والموارد عبر الإنترنت:
46	تطوير ورفع كفاءة المعلم الرقمي
49	سياسة التعليم والتدريب الأولي للمعلمين
50	في إدارة التغيير

51	تنمية مهارات المعلمين
52	التدريب الأولي للمعلم
55	حول المقترحات الجديدة لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم
55	مهام مؤسسات التدريب
55	الابتكار مع الدعم التكنولوجي
56	الكفاءة الرقمية للمعلم
59	تطبيق نموذج TPACK و SAMR لدمج التقنية داخل الفصول الدراسية
60	نموذج TPACK
67	نموذج SAMR
73	دمج نموذج SAMR ونموذج TPACK لتطبيق دمج التقنية في التعليم
75	دمج نموذج TPACK و SAMR
76	كيفية استخدام بعض أدوات مايكروسوفت لدمج التقنية في التعليم
76	أ- تطبيقات لمستوى الاستبدال Substitution
76	ب- تطبيقات لمستوى الزيادة Augmentation
77	ج- تطبيقات لمستوى التعديل Modification
78	د- تطبيقات لمستوى إعادة التصميم Redefinition
80	الخاتمة
82	قائمة المراجع
82	المراجع العربية:
86	المراجع الأجنبية:

مقدمة

منذ فترة زمنية قصيرة كان يُعتقد أن الإنترنت ما هو إلا مكان للدردشة وقراءة الصحف والتسوق والاطلاع على المنتديات، ثم بدأ استخدام الانترنت وفي المؤسسات التعليمية، وتبادل المعارف من خلال وسائل التواصل، وأصبح هناك مواقع للمدارس والجامعات على الإنترنت، وتغيرت النظرة للإنترنت وللهواتف الذكية والحواسيب، فأصبح يُنظر لها على أنها أداة تعليمية أساسية في الزمن الرقمي ومن خصوصيات التعليم العصري.

فقبل شهر آذار من عام 2020 لم يكن يدرب خلد أي عضو هيئة تدريس أن التعليم الإلكتروني سيكون هو البوابة الوحيدة للوصول للطلبة والتفاعل معهم لتحقيق أهداف تعليمية ودخولنا التعلم الرقمي، فقد نجم عن أزمة كورونا (كوفيد-19) إطلاق دورات للمعلمين في مجال التعلم الإلكتروني ووسائله المتنوعة بشكل مكثف، للمحافظة على استمرارية التعليم والتعلم وتحقيق متطلبات الفصل الدراسي التعليمي من العام الدراسي 2020، وتحقيق التباعد الجسدي بين الطلبة حفاظاً على سلامتهم من الإصابة بفيروس (كوفيد-19).

ويظهر الحديث دائما عن أهمية التعليم الرقمي في العالم، كحل في ظل الظروف الحالية لمواجهة التحديات والأزمات، حيث تركز أغلب الدول وخصوصا المتقدمة منها إضافة إلى بعض الدول العربية على النهوض بهذا القطاع وتطويره عبر إدخال آليات جديدة في التدريس معتمدة على الأجهزة التكنولوجية المتطورة.

ونظرا لأن التنافس العالمي أضحى قائما على المعرفة والابتكار، فإن العديد من البلدان تركز أهدافها التعليمية على هذا الاتجاه وتؤكد العديد من الدراسات على أهمية التكنولوجيا الرقمية في توفير فرص تعلم أفضل للطلبة، في المقابل أكدت أنه رغم التطور الذي يمكن أن تحدثه هذه التكنولوجيا الرقمية، فإن المهمة التي يقوم بها المعلم تظل أساسية لجهة الدور الموكول له في الإرشاد ومتابعة الطلاب وتنمية مهاراتهم.

وقد ظهر اتجاه نحو استخدام التكنولوجيا الرقمية في التعليم من خلال تشكيل بيئة تعليمية متكاملة تجمع كلاً من: المعلم والطالب والمنهج، بحيث يمكن من خلالها تقديم الدروس الإلكترونية، وتلقي الأسئلة، والإشراف على الطلبة المشاركين، وتسليم الواجبات وتقديم الامتحانات وغيرها من الأمور من خلال الصفوف الافتراضية. سيتم تناول محاور عديدة في التعليم ومتطلبات العصر.. (التعلم الرقمي).