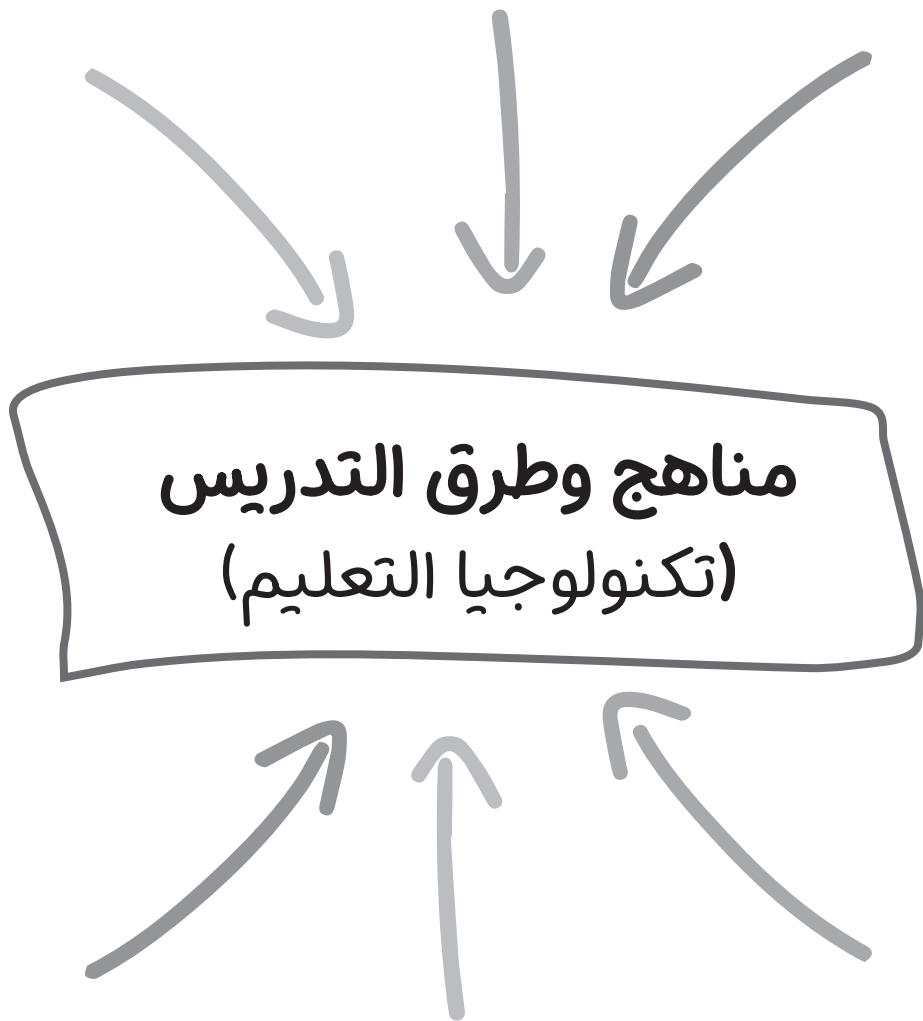




المحتويات

8	مقدمة
12	دمج التكنولوجيا في المنهاج
13	لماذا دمج التكنولوجيا في المنهاج الدراسي؟
15	استخدام التكنولوجيا في الفصل
16	كيفية دمج التكنولوجيا في حجرة الدراسة
18	لماذا من المهم دمج التكنولوجيا في الفصل الدراسي؟
19	ماذا يعني التكامل التكنولوجي في التعليم؟
21	الفوائد العديدة لدمج التكنولوجيا في الفصل الدراسي
22	دور تكنولوجيا التعليم في تطوير المنهاج
27	أهمية تطوير المناهج في التعليم
27	مسار منظم لاكتساب المعرفة :
27	تحديد هيكل المحتوى :
28	تحديد الأساليب التعليمية :
28	تطوير المعرفة والمهارة والسلوك :
28	الواقع المعرفي والتقني للدول العربية
29	كيف تلعب التكنولوجيا دورًا في تطوير المناهج الدراسية؟
30	أهم المساقات والتخصصات المتفرعة في تخصص تكنولوجيا التعليم
30	تصميم التدريس Teaching Design
33	استخدام الحاسوب في التعليم
36	ما هو تعليم الحاسوب؟
37	كيف يساعد الحاسوب في العملية التعليمية والبحث؟
37	أجهزة الحاسوب في عملية التدريس والتعلم (CAL)

40	أهمية الحاسب الآلي في المدارس والكلليات ومميزاته
42	فوائد تعليم الحاسوب
44	فوائد أجهزة الحاسوب في الفصل الدراسي
46	استخدام المعلم لأجهزة الحاسوب في الفصل الدراسي
49	تطبيقات الحاسوب في التعليم
51	البرامج التعليمية المحوسبة
53	تحسين التكنولوجيا
55	علم النفس التربوي
55	ما هو علم النفس التربوي؟
57	أهداف علم النفس التربوي
58	وظائف في علم النفس التربوي
61	من الشخصيات الهامة
62	تطبيق علم النفس التربوي
63	نظرية علم النفس التربوي
64	النظريات الأساسية في علم النفس التربوي
67	علم النفس التربوي ونظريات التعلم
70	التعلم عن بعد
70	تقنيات التعلم عن بعد
72	التعلم الإلكتروني
74	التكنولوجيا المستخدمة في التعلم الإلكتروني
75	أشكال التعلم الإلكتروني
76	تصميم التدريس في بيئات التعلم الإلكتروني
78	ما الذي سوف يتعلمه الطالب في المساق؟
79	لماذا يعتبر التصميم التعليمي مهمًا لتعليم التعلم الإلكتروني؟
80	العديد من النماذج ولكن هيكل مشترك لكل تصميم تعليمي

83	تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم
84	عناصر تطبيق الوسائط المتعددة في التعليم
86	خصائص تطبيقات برامج الوسائط المتعددة في التعليم
88	أنظمة إدارة التعلم LMS
90	مهام النظام
91	فوائد أنظمة إدارة التعليم الالكترونية
92	أنظمة إدارة التعليم الالكترونية
93	شبكات المعلومات والتعلم الالكتروني
97	إنتاج الفيديو التعليمي
98	مميزات وخصائص إنتاج الفيديو التعليمي
99	نظرية الإنتاج
101	لماذا نستخدم تقنية الفيديو في التعليم؟
102	5 خطوات لتحقيق خطط الفيديو الخاص بك
106	الانفوجرافيك التعليمي Educational Infographics
108	أهمية المرئيات في التعلم
109	مميزات الانفوجرافيك التعليمي
110	الإنفوجرافيك ونظريات التعلم
110	كيفية استخدام الرسوم البيانية التعليمية في الدورة التدريبية عبر الإنترنت
113	ما أنواع الرسوم البيانية التي تعمل في دورة عبر الإنترنت؟
115	منظمو الجرافيك
116	تصميم المواقع التعليمية
117	تصميم مواقع التعليم العالي
118	تصميمات مواقع المدارس الابتدائية والثانوية
120	تصميمات مواقع التعليم والتعلم الإلكتروني عبر الإنترنت
121	كيف يريح المصمم أعلى الدرجات من خلال تصميم موقع التعليم
123	الألعاب والرسوم المتحركة في التدريس
124	الألعاب في التدريس

125	الصفات الأساسية للعب
125	فوائد لاستخدام أسلوب اللعب في التعلم
127	أسباب تدفع الطلبة لدراسة فن الرسوم المتحركة والألعاب
129	الرسوم المتحركة في التدريس
129	استخدم التعلم المستند إلى الرسوم المتحركة لتحسين الدورات التدريبية عبر الإنترنت
130	ما هو التعلم القائم على الرسوم المتحركة؟
130	ما هي فوائد التعلم القائم على الرسوم المتحركة؟
131	مزايا التعلم القائم على الرسوم المتحركة
132	أسباب لاستخدام الألعاب والرسوم المتحركة في الفصل الدراسي
132	كيفية إنتاج التعلم القائم على الألعاب والرسوم المتحركة
136	استخدام الرسوم المتحركة Animation السبورة البيضاء للتدريب والتعليم الإلكتروني
140	التصوير الفوتوغرافي الرقمي في التدريس
142	التصوير الفوتوغرافي الرقمي ومهاراته وخصائصه
145	مهارات التصوير الرقمي
147	تأثير التصوير الفوتوغرافي لدى ذوي الاحتياجات الخاصة
148	فاعلية مهارات التصوير الفوتوغرافي الرقمي في التدريس
151	الروبوت التعليمي
153	ما هي الروبوتات التعليمية؟
155	كيف تساعد الروبوتات الطلاب؟
157	الروبوتات التربوية في التربية الخاصة

161 الخاتمة

162 قائمة المراجع

162	المراجع العربية :
174	المراجع الأجنبية

مقدمة

إن اللحاق بركب الأحداث قد يكون فضيلة ، غير أنه في تطبيق التقنية المتقدمة في مجال التعليم أمر تفرضه المصلحة الاجتماعية والجدوى الاقتصادية ، وهو قوة دفع نحو مستقبل زاهر إذ من شأن ذلك تعظيم القدرة على تأهيل الكوادر البشرية في مختلف التخصصات التي يتطلبها المجتمع ، إن تحقيق ذلك بالطرق التقليدية يفوق طاقة استيعاب المؤسسات التعليمية ، بل إن توفير هذه الكوادر يتحقق بفضل هذه التقنية بتكلفة أقل كثيراً . كما يحقق تكافؤ الفرص بين أبناء المجتمع ، إذ لا يقتصر الانتفاع بهذه التقنية على أبناء المدن حيث توجد المؤسسات التعليمية ، بل يمكن توفيره بذات الكفاءة والتكلفة لأبناء الريف والمناطق النائية بما يرفع من مستواهم العلمي ويفتح لهم آفاق المساهمة في النشاط العلمي والإنتاجي بمجتمعهم .

وفي ظل التطور لتقنيات التعليم نجد أن الأدوار في مكونات منظومة التدريس (المؤسسة التعليمية والمعلم وطرق التدريس ... إلخ) قد تغيرت ، وأصبح من الضرورة تأهيل كوادر التدريس قبل الخدمة أثناء التعلم الجامعي ، وذلك كاتجاهات معاصرة في المناهج الدراسية من خلال تخصص مناهج وطرق تدريس تقنيات التعليم ، أو مناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم التابعة لكلية التربية .

فتخصص المناهج وطرائق التدريس يُعتبر من أكبر وأهم أقسام كليات التربية والآداب بوجه عام ، حيثُ يتبنى القسم تدريس مواد طُرُق التدريس في جميع التخصصات المختلفة ، وتكنولوجيا التعليم والمناهج وتاريخ الإحصاء والرياضيات والتدريس المصغر وغيرها ، ويهدف إلى التميّز في البحث العلمي .

ويهتم هذا القسم بوجه خاص بإمداد وتزويد الطلاب بالاتجاهات المتطورة لتصميم المناهج الحديثة لإعداد المعلمين والباحثين التربويين ذوي القدرات والعقليات الإبداعية لتعزيز الأداء التعليمي والتربوي على كافة المؤسسات التعليمية ، بالإضافة إلى تدريب الطلاب على توظيف واستخدام التكنولوجيا المستحدثة في مجال التعليم .

لذلك يجب الاهتمام بتخصص طرائق التدريس بصورة أكبر ؛ لأنّه إذا نظرنا إلى الأمور التعليمية بوجه عام من جذورها ، سنجد أنّ طُرُق التدريس تمثل مفتاح التعلّم وتنشيط عملية التدريس .

وتحقق كليات التربية بوجه عام فوائد جمة لكل فرد يريد الإلمام بالمناهج وطرائق التدريس وإعداد المناهج ، وأن يصبح معلمًا ناجحًا يستطيع إعداد جيل متعلم على أسس صحيحة ، ومن أهم الفوائد التي يحصدها خريجو قسم طرائق التدريس : يصبح المتخرج ذو كفاءة علمية عالية بمناهج وطرق التدريس المختلفة والتدريب عليها . ويستطيع الطالب بعد التخرج التخصص في عددٍ كبيرٍ من مجالات العمل المختلفة . وينمي هذا القسم قدرة الطالب على ممارسة مهنة التدريس والتدريب عليه من خلال برنامج التربية الميدانية الذي يتم فيه صقل مهارات التدريس ، والذي يتلقى فيه الطالب المتدرب قدرًا كبيرًا من التوجيه . ويتيح هذا القسم الفرصة للطالب المتدرب للتمرس بأساليب الحياة المدرسية في جميع جوانبها من اجتماعية ، وثقافية ، ورياضية ، وكل ما تتطلبه مهمته ليكون مدرسًا ناجحًا .

وينمي هذا القسم قدرة الطالب على فهم النظريات والمداخل المتعلقة بالمناهج ، وكذلك من حيث أسسها ووسائل تخطيطها وبنائها ، بالإضافة إلى أساليب تقويمها وتطويرها . وتشجع الطالب على استخدام التقنيات الحديثة ، والتطلع لكل ما هو جديد . وتمكن الطالب من إعداد المناهج بالطرق والأساليب المبتكرة المتميزة وادخال التكنولوجيا وتقنياتها المختلفة في التعليم . وبذلك ؛ يصبح المعلم قادر على التعليم التقني والتدريس بمهارة وكفاءة عالية .

ومن المعروف أن معظم التخصصات التي تكون متعلقه بالتكنولوجيا تكون من تخصصات المستقبل كون هذا العصر يعتمد على التكنولوجيا بشكل أساسي وليس ثانوي ، ولكن تعتمد نسبة الطلب أو الركود والاشباع على البلد والمستوى التعليمي التي تحظى عليه .

قد يزيد الطلب على تخصصات قسم تكنولوجيا التعليم في الدول التي يكون عدد سكانها في تزايد مستمر ، لأنه كلما زاد عدد السكان زاد على طلب العلم ، وبالتالي ؛ ازدادت الحاجة إلى بناء مؤسسات تعليمية ومدارس وجامعات ، وسوف ترتفع نسبة الحاجة إلى معلمين في هذا المجال التكنولوجي ، ومن المعلوم أن دائما هناك حاجه إلى مواكبة كل التطورات التي تمر بها العلوم والتكنولوجيا .

بالرغم من دخول أساليب وتقنيات التعليم الحديثة إلى المدارس والجامعات ، ومع وجود معلمين خريجي تكنولوجيا تعليم ؛ إلا أنه بقي هناك العديد من المدارس التي لا زالت تعتمد إضافة إلى الطرق الحديثة على الأساليب التقليدية كالشرح والتلقين .